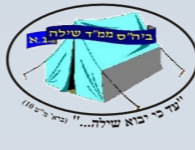




# בית ספר ממ"ד/תתמ"ד "שילה" ג. אולגה



## ל"שילה" במבט



**"כשם ששלהבת הנר נמשכת תמיד כלפי מעלה, כך נוסקת תמיד למעלה פנימיותו של האדם"**

(ר' נחמן שניאור מלאדי)

### דבר הרב

#### הקודש והטבע בנרות חנוכה

שואל הבית יוסף (או"ח תחילת סי' תר"ע), מדוע תקנו שמונה ימים לחנוכה ולא שבעה, הרי בהדלקת המנורה ביום הראשון לא היה נס, שכן השמן הספיק מלכתחילה ליום אחד.

תירץ הרב קוק זצ"ל, שאם היו מתקנים להדליק נרות שבעה ימים הרי היתה מנורת החנוכה בעלת שבעה קנים כמנורת המקדש, ודבר זה מטשטש את ההבדלה שצריכה להיות בין הקודש ובין החול, ומאריך הרב בדרשתו לכאר את חשיבות ההבדלה בין הקודש ובין החול הבאה בצורת תקנה זו.

נראה, שיש להוסיף ולהתבונן בדברי הרב ובמשמעותם.

חכמים רואים ביחס בין המספרים שבע ושמונה עניין עקרוני, הבא לידי ביטוי במישורים רבים בתורה ובעולם. מהר"ל מבאר, שהמספר שבע מבטא את הטבע ונקודתו הפנימית, כששת ימות השבוע והשבת עימם, ושמונה מבטא את המציאות שלמעלה מן הטבע, שאינה נכללת בגדרי הטבע וגבולותיו.

המספר שמונה מבטא את הקדושה שמעל הטבע, מנורת חנוכה היא בעלת שמונה קנים, שכן אין כל משמעות לחיי חולין בלא שנחרם אל הקודש. על כן, דווקא במנורה שבגבולין (חנוכה) אנו מרכזים על הקודש שמעל הטבע שאלמלא הוא אין לטבע קיום ועמידה.

יהי רצון שיעלו האורות יחדיו לאורות של אחדות ואחוה.

הרב יוסף אלטברג

### דבר המנהלת

קוראים יקרים!

אנו נמצאים בחודש כסלו וכבר מפציע אור החנוכה. נס חנוכה נחשב לאחד הניסים הגדולים שאירוע לעם ישראל, האור של חנוכה - האור הגנוז שיתגלה גם לעתיד לבוא, מראה מה יש למעלה מן הטבע. שמן ליום אחד, שדלק שמונה ימים, מעטים ניצחו את הרבים וכו'.

בחנוכה יש ניסים מעל הטבע. חנוכה זה גם חינוך. עלינו להתחנך מחדש להכיר שבנס בתוך הטבע. גם הטבע עפ"י נס, שהרי אין טבע בפני עצמו. אפשר להתחיל להבין זאת רק בכח האמונה. כשמאמינים, הסוד מתחיל להתגלות, כשמדליקים נר קטן, החושך מתחיל להתפוגג. אם נסיר את ה"כיס", נגלה את ה"לב" - האש הפנימית - זהו חודש כלסו.

להגביר ביטחון בה', עבודה ואמונה, התבוננות פנימית ואופטימיות, "כל זמן שהנר דולק אפשר עוד לתקן" (ר' ישראל מסלנט).

#### "כשם ששלהבת הנר נמשכת תמיד כלפי מעלה, כך נוסקת תמיד למעלה פנימיותו של האדם"

(ר' נחמן שניאור מלאדי).  
השנה התברכנו, ב"ה, בקליטתם של תלמידים מבית ספר "נועם", חריש, פ. חנה, כפר הרו"ה ואור עקיבא. הקליטה היתה טובה מבחינה לימודית, חברתית ולוגיסטית.

הוקצו כיתות למסגרת התתמ"ד וחלקן אף שודרגו ל"כיתות מקוונות" בהן יוכלו להנעות התלמידים מלמידה משמעותית בהוראה מקוונת. הותקנו גם לוחות חדשים. התלמידים נהנים ממסגרת "אופק חדש" ולומדים בחווייה.

המסלול התורני חבר יחדיו עם המסלול הרגיל בהדרכה צוותית משותפת בשילוב רכזות המקצוע בתחומי "שילוב המחשב בהוראה" ובתחומי הדעת השונים.

ב"ה ניכר שיתוף פעולה פורה בין המסגרות גם בפעילויות המשותפות והיחודיות לכל מסגרת. אין ספק ששילוב מוצלח זה יוצר "רקמה אנושית" ויחדיו כל שבטי ישראל.

יהי רצון שנזכה לגלות את אורנו ברבים וכל אחד מאיתנו כאור קטן ייצור אור איתן ובאמצעות כוח האחדות תנסוק פנימיותו של האדם.

לפני שנסקור לפניכם מהעשייה העניפה שבבית הספר, ברצוני לציין פעילות מיוחדת ל"יום הסובלנות הבינלאומי", יום שנקבע לתאריך כג' חשוון (16/11), המדגיג את חשיבות ההתייחסות לסובלנות כלפי האחר. ביום זה התמקדו התלמידים בדיונים סביב הנושא, צפו בסרטים, סרטונים, קראו ספרים וסיפורים ולמדו אודות אישים, כתבו באמצעים דיגיטליים באתר הבית ספרי, כתבו ועטרו כרזות.

היום 16

### איזה קטע...

יהודי עני חוזר הביתה באחד מלילות החנוכה מבית אחד עשירי העיר ומספר בהתפעלות לאשתו: "הידעת את? העשירים אינם מסתפקים באכילת סופגניות תפוחות חנוכה, אלא הם מכינים ומתענגים על לביבות מתוקות המעלות נוחות..."  
"רוצה אתה לביבות?" אמרה האישה, "יהי כן, אכין לך לביבות, אך בעיה יש לי היות ואזלו הביצים בבתינו". "נו שיהיו לביבות ללא ביצים" - אמר העני. "אבל גם שמנת אין" - "שיהיה ללא שמנת".  
"והסוכר? גם הוא כבר נגמר..." "אז ללא סוכר!"  
האישה, טרחה והכינה לביבות לבעלה הרעב, ללא ביצים, ללא שמנת וללא סוכר... כשישב היהודי לארוחה, טעם מן הלביבות בקושי רב אכלן ואמר לרעייתו "איני מבין את העשירים האלו! מה הם כל כך מתלהבים מלביבות??!"

### היכוננו, היכוננו!!! לתחרות כתיבה.

אם יש לכם אהבה לכתיבת סיפורים, בואו להשתתף בתחרות. זו ההזדמנות שלכם לכתוב ולשתף אחרים. ניתן לכתוב על כל נושא שבעולם ל"מרכז הישראלי" ול"מירון הצבי". התחרות נושאת פרסים. ענת רוזן



### מתכון לסופגניות

אופן ההכנה:

לערבב את המצרכים היבשים ביחד, לדאוג שהשמרים לא יגעו כמלח, מוסיפים את שאר המצרכים ומערבבים בערך 3 דקות עד לקבלת בצק חלק ויציב. נותנים לבצק לנוח שעה, מורידים נפח ולשים לתפיחה בערך חצי שעה. מרדדים את הבצק בערך לעובי 2 ס"מ חותכים לעיגולים יפים, מניחים על נייר האפייה ומכסים אותם כדי שלא יתייבשו.

לחם סיר עם שמן עמוק לחום לא הכי חזק, להכניס את הסופגניות לאט לאט כל צד כדקה בשמן. בתיאבון!!! מאמא דבי ובה נועה אלפסי כיתה ה'

### מצרכים

- 1 קילו קמח
- 2 ביצים שלמות ו-1 חלמון נוסף
- חצי כוס סוכר
- רבע כוס שמן
- 2 כפות שמרים
- 2 חצי כוסות מים פושרים
- קורט מלח
- גרידת לימון



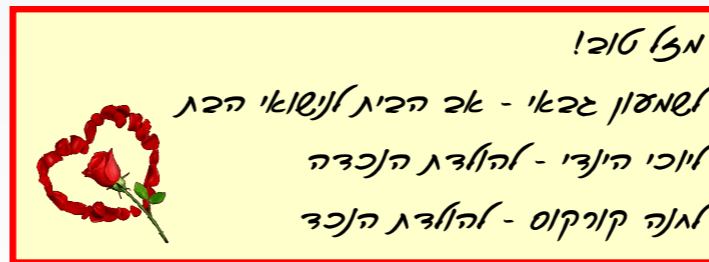
קומיקס - אלכס כיתה ה'

### תלמידים מצטיינים שליש א'

כיתה	תלמיד
א'	מעין וורק בארי שלום
ב'	אורי קהלון
ג'	קורל מאמוס יובל חן מרדכי ווסה
ד'	טיגיסט נגוסה
ה'	לינוי סמאין אוריאל גוסה אורלי וורקה
ו'	אדיר מונטסנוט רפי בן שמחון

עיתון "מבט לעתיד" הוצאה לאור: ב"ס שילה תוכן והפקה: אביבה עמר - רכזת שפה עיצוב וגרפיקה: כרמלה טייב

**תודות** למורה וורה חנוכייב היקרה על הקמה ואחזקה של האתר והפייסבוק הבית ספרי ועל פעילויות שילוב המחשב בתהליך ההוראה. כמו כן על הפרסומים לעיתונים המקומיים.



### קוראים חביבים!

הנה יוצאים אנו לחופשת חנוכה שתחל א"ה ביום שישי כו' כסלו (19/12) חזרה ללימודים ביום רביעי ב' טבת (24/12). בימים הללו נדליק נרות חנוכה, זכרו! "הלהבות הן חיצים שמצביעים לשמים, לה', ומזכירים לנו כל הזמן מי אנחנו ומה מייחד אותנו מהגויים" וכדי שנמשיך להיות מיוחדים ומאירים - נמשיך בע"ה לקיים מצוות ולנהוג בהנהגות ומידות טובות. אמן.

### המורה אביבה עמר - זוכה ב"מורת המאה" לשנת תשע"ה

המורה אביבה מלמדת בביה"ס "שילה" זו השנה ה-24. היא משמשת כמורה מקצועית לתנ"ך ולשפה בכיתות הגבוהות, רכזת חינוך לשוני, חברה בצוות מוביל ומשמשת כרכזת תוכנית "עתי"ד ופעילה במסגרת זו.

"במסגרת תפקידה כחברת "צוות מוביל", כרכזת וכמורה, הובילה כאמור תהליכים משמעותיים, פיתחה כלים חדישים שתרמו רבות לטיפוח הלומדים מבחינה אישית והישגית, הובילה להישגים גבוהים של התלמידים במעבר לחטי"ב לשביעות רצון כולם. בשנת תשע"ג השיגו תלמידי ביה"ס הישגים גבוהים ומרשימים בשפה- מעל הממוצע הארצי בכל הפרמטרים שנבדקו בכל רכיבי המבחן, דבר שתרם ותורם רבות להעצמת התלמידים ולהעלאת ביטחונם העצמי. "המודלים" שפותחו הינם פרי יצירתה ונגזרו מצרכי התלמידים וחלקם אף נבנו ע"י התלמידים. כל היוזמה ככללה הינה חדישה ומעידה על רוח מקוריות ועשייה יצירתית. הגב' אביבה אמר הינה שותפה בצוות חשיבה לעשייה רבת הפנים בתחומי הליכה בכלל ובתחום השפה בפרט. ניכר כי הינה משקיעה רבות במסגרת תפקידה ולעיתים אף מעל הגדרש. אין ספק שעבודתה הברוכה והמסורה הינה עבודת קודש. ישלם ה' שכרה ביד נדיבה. אביבה ראויה לכל הערכה!"



**יחדיו נדליק אבוקה גדולה ונאיר לעולם כולו (עפ"י הראייה זצ"ל)**

**תערוכת הסביבונים**



סביבון הוא צעצוע המסתובב על צירו, ואם תשאלו אספני סביבונים, תקבלו כנראה הגדרה פיוטית הרבה יותר, שהרי סביבון יכול גם להיות מעוצב בהדגשים עיצוביים שנכונים לזמן ולמקום מסוימים, ולכן סביבון יכול גם לשקף תרבות בה הוא נוצר. המורה לחנ"ג חני חוטר, הפעילה את את תלמידי בית הספר בתערוכת הסביבונים הפרטיים שלה שנאספו במשך 15 שנים. המורה חני שאת הסביבונים הראשונים החלו לייצר דווקא בהודו. המורה הציגה את הסביבונים המיוחדים מהאוסף שלה, ילדים ראו את סביבון המלחיה, סביבון שנקשר לחוט, סביבון תליון עבודת יד צורף תימני, סביבון מחרס, זכוכית ומעופרת יצוקה, סביבונים בצורת בעלי חיים, סביבונים משעווה, מדעיים, סביבון שורק, סביבון ירושלים עם מעמד ועוד... התלמידים נהנו מאוד מהתערוכה, שאלו שאלות והפגינו ידע בהלכות חנוכה.

יישר כוח למורה חני

**חידון חנוכה**

לקראת חג החנוכה למדו ושינו התלמידים את הלכות החג והשתתפו בחידון. התלמידים הפגינו ידע רב. יישר כוח לרב ביה"ס



**מסיבות חנוכה**

**אמהות ובנות**

התכנסנו ברוב עם לחגוג את חג החנוכה ולטעום מהאור הגדול והמיוחד של בנותינו הנפלאות... למדנו יחד, אמהות ובנות, על נשים גיבורות באומה ונהנינו מפרי עבודתן של בנותינו שהופיעו בשיר מחול והצגה מיוחדת תודה לכל המחנכות שהשקיעו, למורה הדס ולמורה ענת שנתנו הכל כדי להוציא מופע מיוחד ומרגש וכמובן לתלמידות המקסימות שהראו מעט מן האור המיוחד שלהן לכולנו שנזכה להאיר את העולם בתורה ובמעשים טובים ולאחד את האור של כולנו לאבוקה גדולה אחת... **אבות ובנים** בלימוד משותף וחווייתי בנושא החג, השתתפו אבות ובנים, למדו לצלילי ניגון ושירה והכריזו במעמד זה את מצטייני החודש.

**"דלתות לשמיים"**



לקראת חנוכה צפו תלמידי ביה"ס בהצגה "דלתות לשמיים" של תיאטרון "נקודה טובה". תלמידינו יצאו במסע יחד עם ניקנור כנגד כל הסיכויים, מאבד את כל רכושו ומגלה כי לפני הכל צריך כח רצון ולפתוח דלתות של תפילה ואמונה.

**"להפיץ את האור"**



בבית ספרנו נוהגים לתרום ולהנדיח במוקדם במוקדם שונים. לקראת החג יצאו תלמידינו לבית חולים "הלל יפה" לקיים מצוות "ביקור חולים" וכן ל"בית-הקשיש", שם תלמידינו ראינו את הסבים והסבתות על "הימים ההם בזמן הזה". ההתנדבות מאירה את הלכות של כולם יחדיו. בע"ה ימשיכו תלמידינו להאיר לסביבה.

**"המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך"**

גם השנה ממשיכה תכניתה של "קרן מוריה" בבית ספרנו. הצטייננו בספרי קריאה נוספים ובריהוט וכעת כיתות ב', ג', ד' עובדות על פי עקרונות המודל האורייני המשולב שמטרתו קידום קריאה וכתובה. התלמידים קוראים ספרים רבים בחזרה רבה ולומדים אסטרטגיות המסייעות להן להפעיל חשיבה מעמיקה בעקבות הקריאה לשם הבנה. כיתות א' ממשיכות להשתתף בפרוייקט "ספריית פיג'מות". במסגרת זו התלמידים קיבלו את הספר: "אולי אפשר גרגר סוכר" של נעמי בן גור. תודות נתונות למאמנת בית הספר הגב' ענת רונן.



**העשרה מוזיקלית**

תלמידי "שילה" בעולם של תרבות, משתתפים בהעשרה מוזיקלית של דרבוקות, כלי הקשה, העשרה שבמסגרתה נחשפים התלמידים למוזיקה קלאסית קלה בשילוב תנועה וכלי הקשה. בכיה"ס ממשיכה מקהלת "השחר העולה" להופיע באירועים שונים בית ספריים וקהילתיים, שותפה לפרוייקט "מקהלת בית הקשיש". לקראת מסיבת חנוכה תופענה המקהלות יחדיו במסעדת "סמי בכיכר" עם מכובדי העיר ודיירי בית הקשיש של ג. אולגה ובית אליעזר. על הכל מנצחת ביד רמה הגב' סיגן און. יישר כוח!!

**"יפתח ה' את אוצרו הטוב..."**

כחודש חשוון, נערכה בבית ספרנו עצרת לבקשת גשמים. כל תלמידי בית הספר התפללו יחדיו, אמרו פרקי תהילים וביקשו שיפתח ה' את אוצרו הטוב, את השמים, לתת מטר ארצו בעיתו ולברך את כל מעשי ידיו. יום תפילה ברבים נקבע ע"י הנהלת החמ"ד לשאילת גשמי ברכה ולמען חקלאי הדרום והודיה על הניסים שאירעו במהלך מבצע "צוק איתן". התפילה היתה מרגשת ומרוממת כל נפש.

**יום הוקרה לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה**

ביום שלישי ציינו תלמידי ביה"ס שילה את יום ההוקרה לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה. התלמידים צפו בסרטונים ערכו דיון בנושא, כתבו גלויות לפצועים והכינו כרזות עם המילה: "תודה" ונסיים בכרכתם של התלמידים: "יהי רצון שהקבי"ה ישלח רפואה שלמה לכל הפצועים ושלא יהיו עוד מלחמות אמן".

**"שש שנים תזרע שזך..."**

כידוע, השנה שנת תשע"ה היא "שנת שמיטה". הרב הראשי לישראל הרב דוד לאו שליט"א אומר ששנה זו מאפשרת "לפקוח את העיניים ולהינות מיופי הבריאה". כמידי שנה תלמידינו יוצאים לחווה החקלאית ללמידה ופעילויות מגוונות בנושאים שונים והשנה במיוחד בנושא "השמיטה" יוצאים ת' בית הספר בסבב לפעילויות בחווה. בחווה חווים התלמידים למידה מסוג אחר, מוחשית וחויייתית. שלטים וכרזות הוצבו בשטח החווה הכוללים אמרות שונות, פסוקים ודיני שמיטה. גם בבית הספר הוקם "מרכז שמיטה" בו פעלו התלמידים עם בנות השירות בתחנות הפעלה שונות, למדו את דיני השמיטה, טעמיה, פתרו חידות ועוד...

**תלמידי "שילה" בדרך למצוינות בשילוב המחשב**

במסגרת שיעורי מתמטיקה ושפה מתקיימים לימודי מצוינות בשפה בכיתה ו' לקראת החטיבה. השנה התחלנו ביוזמה חדשה מטעם עמותת "תפוח" ובמסגרתה מתוגברים קב' תלמידים מצויינת בנושאי מחשבים ואנגלית. הת' לומדים בלמידה חווייתית ע"י קומיקס, אנימציה, באמצעות תוכנת "לינווייט" - לוח שיתופי אינטראקטיבי.



**קבלת שבת**

מידי יום שלישי מתכנסים תלמידי "שילה" ל"מפגש שבת", בקבלת שבת משותפת, שרים שירי שבת, שומעים דבר תורה מפי הרב. בכל מפגש לומדים התלמידים מפרשת השבוע, הלכות וסיפורים. באופן זה מתחברת המשפחה כולה משפחת "שילה" לחויית למידה משמעותית. במסגרת זו קיבלו התלמידים חוברת "מפגש שבת" שנועדה להאדיר את השיח המשפחתי סביב שולחן שבת ולהעלות רעיונות לדיון מחשבתי ואקטואלי לפרשת השבוע.

**"הכותב מליבו כובש את לב קוראיו"**

תלמידי "שילה" כותבים ו"כובשים"...

**המלצה על ספר**

**אריה הספרייה / מישל קנודסן** לאחותי שרית,

בספר שקראתי "אריה הספרייה" מסופר על ספרנית קפדנית וחמורת סבר השומרת על כללי הספרייה גם כאשר נכנס לספרייה אריה, מה שהטריד אותה הוא האם האריה שומר על כללי הספרייה? אך סיבה טובה גרמה לספרנית להפר את כללי הספרייה, אני לא אגלה לך את הסיבה כדי שתהיי במתח. הסיפור מעניין ומחמם את הלב ואני ממליצה לך לקרוא את הספר וליהנות מקריאתו כה שאני נהנית.

**ביקור בנות כיתה ה'-ו' בבית החולים הלל יפה במח' הילדים בראש חודש כסלו**

בביקורנו למדנו עד כמה חשוב לבקר חולים ולקיים מצוות "ביקור חולים". כל חולה שנכנסנו אליו חיך. בתום הביקור קורין ויצמן שאלה: מה אתן לוקחות איתכן הביתה? השבנו לה: "את השמחה של הילדים ואת צחוקם". ריגשה אותנו אם אחת שהזילה דמעות מרוב התרגשות כשנשמעה נגינתנו. הביקור הותיר בנו רושם רב. כיתה ה'-ו' תתמ"ד

**חג הסיגד**



את חג הסיגד ציינו ת' בית הספר באופן מיוחד. למדו סיפורי עם אתיופים, שמעו הרצאות מפי הרב ארנון דסה וכן מפי אחת האמהות. כמו כן, כיתה ארחה כיתה ללימוד משותף בנושא. התלמידים נחשפו למאכלים המיוחדים של העדה, לחפצי אומנות מעשה ידיהם ועוד... כך עמדו מקרוב אחר מנהיגיהם, תרבותם של עדה מיוחדת זו באופן חווייתי ומשמעותי.

